



## МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза  
(уровень специалитета)  
Год начала реализации ОПОП 2021

Екатеринбург  
2022

**Административное право** [Текст]: методические рекомендации по дисциплине. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза/ сост.: В.А. Галицков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 17 с.

*Составитель:*

Галицков В.А., кандидат юридических наук, б/з, доцент кафедры надзорной деятельности и права

Методические рекомендации по дисциплине «Административное право» предназначены для слушателей и студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанной специальности, согласно рабочей программе дисциплины (уровень специалитета).

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право» предназначены для слушателей и студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанной специальности, согласно рабочей программе дисциплины (уровень специалитета).

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» является формирование компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности, толкования и применения административного законодательства.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- 1) обеспечить изучение и усвоение обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти;
- 2) раскрыть материально-правовое и административно-процессуальное содержание основных институтов административного права;
- 3) дать характеристику формам реализации норм административного права, предложить концептуальные и тактические подходы их использования;
- 4) обеспечить усвоение обучающимися основных направлений реформирования государственной службы в Российской Федерации;
- 5) подготовить сотрудников органов внутренних дел к ситуациям, имеющим отношение к нарушению их прав, свобод, интересов и использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты;
- 6) обучить правильному ориентированию в действующем административно-процессуальном законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике административно-процессуальных норм;
- 7) ознакомить обучающихся с системой, формами и методами административного процесса, с административно-процессуальным регулированием отношений в различных сферах с участием субъектов, представляющих исполнительную и судебную ветви власти

Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм внеаудиторной работы. По дисциплине «Административное право» применяются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;

- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- написание опорного конспекта.

*Самостоятельная работа проводится с целью:*

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную и дополнительную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

На самостоятельную работу по дисциплине «Административное право» отводится 81 часа. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию ведущего преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, нормативные правовые акты, Интернет-ресурсы.

### **Виды самостоятельных работ**

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на лекционных и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Самостоятельная деятельность может осуществляться индивидуально или группой обучающихся – в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторские учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- общеправовые понятия и категории в области, административного законодательства;
- о нормах материального и процессуального права в области участия в качестве специалиста в административном процессе;
- основные нестандартные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- анализировать и толковать нормы административного законодательства;
- использовать основные нормы действующего законодательства в сфере административного производства по делам о пожарах и иных нарушениях требований пожарной безопасности;
- давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с позиции норм административного законодательства;
- применять нормы административного права в профессиональной деятельности;

### **владеть:**

- навыками анализа материалов административных дел, участия в качестве специалиста в административном процессе- нормы конституционного, административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие направления деятельности ГПС МЧС России;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области пожарной безопасности;
- навыками использования в практической деятельности требований и норм действующего законодательства;

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

В данном разделе методических рекомендаций приведены основные виды самостоятельной работы по темам курса дисциплины и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Понятие и система субъектов административного права. Административная право и дееспособность.

Понятие и особенности административно-правовых отношений.

Виды административно-правовых отношений. Вертикальные и горизонтальные отношения.

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти. Его состав и компетенция

Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.

Особенности административно-правового положения религиозных объединений.

Сущность административного убеждения и принуждения.

Понятие и правовая природа административного принуждения.

Основания административного принуждения.

Меры административного принуждения, их виды.

Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.

Общие правила наложения административных наказаний.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Контрольные и надзорные полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Субъекты осуществления специальных контрольно-надзорных функций и полномочий в сфере реализации исполнительной власти.

Сущность и цели административно-правовых режимов

Управление энергетическим комплексом: организационно-правовая система управления. Органы управления энергетическим комплексом.

Организация налогового дела. Федеральная налоговая служба. Организация управления финансовыми рынками. Финансовый мониторинг.

Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования: организационно-правовая система управления. Органы управления природопользованием

Управление в области культуры: организационно-правовая система управления. Органы управления культурой. Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

Управление в области здравоохранения и социального развития: организационно-правовая система управления. Органы управления здравоохранением. Органы управления в области труда, занятости и социального развития. Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса.

Управление в области безопасности: Организационно-правовая система управления. Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы Российской Федерации. Служба внешней разведки. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие, особенности и значение административного права как отрасли права.
2. Законодательство об административных правонарушениях. Общая характеристика КоАП РФ.
3. Понятие административно-правовых норм, их особенности и классификация.
4. Состав административного правонарушения: понятие, элементы, признаки. Виды юридических составов.
5. Понятие и основные черты административно-правовых отношений.
6. Объект и объективная сторона административного правонарушения.
7. Соотношение административного права с конституционным, гражданским, уголовным, финансовым правом и процессуальными отраслями права.
8. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от уголовно-наказуемого деяния.
9. Источники административного права. Система и общая характеристика.
10. Понятие и признаки административной ответственности.
11. Структура административных правоотношений.
12. Субъект административного правонарушения.
13. Субъекты административно-правовых отношений.
14. Субъективная сторона административного правонарушения.
15. Административно-правовой статус индивидов (общая характеристика прав и обязанностей в административном праве). Иностранцы граждане как субъекты административного права.
16. Понятие и система административных наказаний. Классификация административных наказаний.
17. Административно-правовой статус юридических лиц.

18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие и общие характеристики содержания.
19. Понятие и общая характеристика органов исполнительной власти в РФ.
20. Основные процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях и требования, предъявляемые к ним (протокол об адм. правонарушении, постановление об административном наказании, жалоба на постановление и др.).
21. Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, нормативная основа, структура.
22. Общая характеристика регистрационного производства (понятие, цели, задачи, объекты регистрации, стадии регистрационного производства).
23. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
24. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления (понятие, цели, задачи, стадии и их содержание производства).
25. Система государственной службы в Российской Федерации.
26. Производство по обращениям граждан и организаций (правовые основы, виды обращений, стадии производства и их содержание).
27. Понятие, признаки, виды и процедуры принятия нормативных и ненормативных административных актов.
28. Понятие, принципы, задачи административного судопроизводства. Споры, разрешаемые в порядке административного судопроизводства.
29. Государственный контроль и надзор: понятие, субъекты, содержание, процедуры.
30. Общая характеристика административного судопроизводства по КАС РФ (правовые основы, субъекты производства, порядок рассмотрения дел).
31. Понятие и общая характеристика административно-правового принуждения: цель, основания, признаки, меры.
32. Лицензионное производство: понятие лицензии, субъекты лицензионного производства, цели, задачи и принципы производства, стадии производства.



**Тема 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права.**

**Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

**Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Соотношение исполнительной власти и государственного управления.  
Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие, особенности и значение административного права как отрасли права.
2. Объект и объективная сторона административного правонарушения.
3. Соотношение административного права с конституционным, гражданским, уголовным, финансовым правом и процессуальными отраслями права.

**Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.**

**Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

**Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Действие и реализация административно-правовых норм.  
Источники административного права.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Источники административного права. Система и общая характеристика.

### **Тема 3. Административно-правовой статус гражданина**

#### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

#### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

#### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Административно-правовой статус индивидов (общая характеристика прав и обязанностей в административном праве). Иностранные граждане как субъекты административного права.

### **Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.**

#### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

#### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

#### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, нормативная основа, структура.
2. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

## **Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих**

### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Система государственной службы в Российской Федерации.

## **Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений, а также общественных объединений**

### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Особенности административно-правового положения религиозных объединений.

Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Административно-правовой статус юридических лиц.

## **Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти**

### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Понятие административно-правовых методов. Их назначение.

Соотношение административно-правовых методов и метода административного права.

Виды административно-правовых методов. Критерии классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления.

Сущность административного убеждения и принуждения..

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, нормативная основа, структура.
2. Общая характеристика регистрационного производства (понятие, цели, задачи, объекты регистрации, стадии регистрационного производства).
3. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

## **Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность**

### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Эффективность административных наказаний.

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Понятие и признаки административной ответственности.  
Структура административных правоотношений.  
Субъект административного правонарушения.  
Субъекты административно-правовых отношений.  
Субъективная сторона административного правонарушения.

## **Тема 9. Административный процесс.**

### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Структура административной юрисдикции. Индивидуальное административное дело.

Административно-правовой спор. Сущность, участники, цели разрешения.

Виды административной юрисдикции. Дисциплинарное производство, производство по применению мер административного принуждения, производство по жалобам.  
управления.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Производство по обращениям граждан и организаций (правовые основы, виды обращений, стадии производства и их содержание).

Понятие, признаки, виды и процедуры принятия нормативных и ненормативных административных актов.

Понятие, принципы, задачи административного судопроизводства. Споры, разрешаемые в порядке административного судопроизводства.

## **Тема 10. Законность, дисциплина и способы обеспечения законности в сфере государственного управления**

### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Прокурорский надзор.

Общественный контроль.

Общий, ведомственный и надведомственный контроль и надзор.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Государственный контроль и надзор: понятие, субъекты, содержание, процедуры.

**Тема 11. Административно-правовые основы организации государственного управления**

**Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

**Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Соотношение территориального и регионального управления.

Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, нормативная основа, структура.

**Тема 12. Административно-правовые основы организации государственного управления**

**Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

**Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

#### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Соотношение территориального и регионального управления.

Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, нормативная основа, структура.

### **Тема 13. Управление социально-культурной сферой**

#### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

#### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

#### **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Управление в области культуры: организационно-правовая система управления. Органы управления культурой. Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

Управление в области здравоохранения и социального развития: организационно-правовая система управления. Органы управления здравоохранением. Органы управления в области труда, занятости и социального развития. Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Управление образованием и молодежной политикой: организационно-правовая система управления. Органы управления образованием и молодежной политикой, их система, компетенция. Государственные образовательные стандарты.

### **Тема 14. Управление административно-политической сферой**

#### **Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

#### **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Успешное изучение дисциплины зависит от того, как обучающийся освоил теоретический материал и выполнил практические задания по всему курсу. Изучение материала осуществляется на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) и в рамках самостоятельного изучения дисциплины.

На лекциях обучающийся, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных разделов, понятий и категорий дисциплины. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у обучающихся.

Основная часть учебного материала (неохваченные на лекциях вопросы, темы и вопросы, имеющие чисто информативный и описательный характер) должна быть проработана обучающимися самостоятельно, вне аудиторных занятий.

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью процесса подготовки специалистов. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 484 с. – (Высшее образование).
2. Осинцев, Д. В. Административное право: учебник для бакалавриата и специалитета. – М.: Юрайт, 2020. – 485 с.

### **Дополнительная литература**

1. Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. П. Уманская. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81534.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Агапов, А. Б. Административное право : учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 937 с.

### **Нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.



2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, части 1,2,3,4.  
[Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.  
[Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Президента России - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).

2. Официальный сервер органов государственной власти РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru).

3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России - [www.duma.ru](http://www.duma.ru).

4. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» - <http://www.consultant.ru>.